

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Psicologia dell'Educazione		
Corso di studio	Scienze Pedagogiche		
Curriculum	Consulente pedagogico		
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	Educational Psychology		
Obbligo di frequenza	No		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Maria Beatrice Ligorio	Mariabeatrice.ligorio@uniba.it	M-PSI/04

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11/E2	M-PSI/04	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre a.a. 2018/19
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h = 60 min.
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	11 marzo 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base degli orientamenti generali della psicologia
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione delle problematiche essenziali relative alla psicologia dell'educazione • Conoscenza e capacità di comprensione applicate ai contesti educativi, scolastici, professionali e della vita di tutti i giorni • Autonomia di giudizio relativamente al rapporto tra pratiche educative e orientamenti teorici • Abilità comunicative sia scritte che orali relativamente ai temi fondamentali della psicologia dell'educazione • Capacità di apprendere in modo autonomo le specificità della disciplina
Contenuti di insegnamento	Durante il corso sarà focalizzata l'attenzione sul processo di apprendimento, inquadrato attraverso

	<p>diversi approcci: dalle teorie comportamentiste, cognitiviste fino ai più moderni approcci del costruttivismo e della psicologia culturale. Particolare attenzione sarà posta sul ruolo giocato dal contesto nel processo di apprendimento, con riferimento ai concetti chiave della prospettiva socio-culturale. Saranno illustrate le diverse modalità di organizzazione e gestione di alcune delle principali tecniche di insegnamenti/apprendimento quali la lezione e i modelli di apprendimento collaborativo. In particolare la Psicologia dell'educazione sarà discussa come un processo intersoggettivo basato sul discorso e sull'azione. Inoltre saranno passati in rassegna i vari modelli di comunità sia in ambienti face to face che in ambienti virtuali.</p>
--	--

Programma	
Testi di riferimento	Ligorio, Cacciamani (2013). Psicologia dell'Educazione. Roma: Carocci
Nota ai testi di riferimento	Sono esclusi i capitoli 7, 9, 10, 15 e 16
Metodi didattici	Lezione frontale, visione di filmati, discussioni plenarie
Metodi di valutazione	Test a scelta multipla per il primo appello. Colloquio orale per gli appelli successivi
Altro	